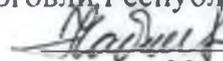


«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Общественного совета
при Министерстве промышленности и
торговли Республики Дагестан

 Н.С. Гичиев
«28» июня 2024 г.

Протокол № 2/2024

заседания Общественного совета при Министерстве промышленности и торговли Республики Дагестан

«28» июня 2024 года в 15:30

г. Махачкала

Место проведения: РД, г. Махачкала, туп. Сергокалинский, 2-й, зд.10 Министерство промышленности и торговли Республики Дагестан

Дата проведения: «28» июня 2024 года

Время начала: 15.30

Присутствовали: Гичиев Н.С., Багандова Б.И., Муртузалиев М.М., Мансурова К.А., Асланова А.Д., Джалаев М.Р., Гасанов Г.М.

Приглашенные: Халилов Н.Р., Папалашов А.Я., Мухтаров М.А., Магомедов П.М., Шабанова Л.Ю.

Повестка дня:

1. Перспективы развития промышленности в Республике Дагестан: состояние промышленного комплекса, обеспеченность рабочей силой, вакансии, конкурентная заработная плата, профессиональная ориентация, актуальные вопросы подготовки кадров для промышленных предприятий.

Со вступительным словом и приветствием выступил председатель Общественного совета Гичиев Н.С.

По первому вопросу повестки заседания слушали:

Председатель Общественного совета при Министерстве промышленности и торговли Республики Дагестан (далее – Общественный совет) Гичиев Н.С. довел до присутствующих регламент заседания и дал краткую характеристику основных направлений и тенденций развития промышленности в России и регионе (информация на слайдах). Докладчик отметил, что в отраслевой структуре экономики Дагестана отчетливо обозначился негативный вектор продолжающейся его деиндустриализации. Так в течение трех десятилетий (начиная с 90-х годов и по настоящее время) доля обрабатывающих отраслей катастрофически снижается, превращая прежний индустриально-аграрный в аграрно-индустриальный регион, что напрямую сокращает уровень налоговых поступлений в региональный бюджет, усиливает поляризацию доходов и снижает социальное благополучие населения. При этом сокращение промышленного сектора экономики в абсолютном и относительном измерении обусловило парадоксальную ситуацию, когда на фоне роста безработицы среди молодежи резко обострилась проблема дефицита и нарастания межрегиональной миграции квалифицированных кадров. Обозначенные негативы не полностью отражают картину сложившейся тенденции и последствий деиндустриализации в Даге-

стане. К числу важнейших социально-политических экстерналий процесса неконтролируемого роста негативов в промышленном секторе экономики Дагестана следует отнести снижение уровня лояльности населения к декларируемым программам и стратегиям роста занятости. Поэтому необходимость срочного принятия эффективных госпрограмм строительства новых и модернизации действующих промышленных предприятий продиктована остротой нерешенных проблем и требует корректировки утвержденной «Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2030 года» в направлении усиления значимости индустриального сектора в социально-экономическом развитии Дагестана. В этой связи требуется повышение эффективности системы профессиональной подготовки востребованных специалистов рабочих профессий для промышленных предприятий Дагестана. С этой целью требуется формирование и реализация комплексной, системной программы взаимодействия профтехучилищ, ВУЗов, Министерства труда и социального развития, Министерства экономики и территориального развития, Агентства по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан, Правительства Республики Дагестан.

Работа в этом направлении требует много временных, финансовых и человеческих ресурсов. Данное заседание Общественного совета является лишь первым этапом сложного процесса реиндустриализации экономики Дагестана, призванным учитывать накопленный опыт эффективного управления промышленными предприятиями Дагестана.

Далее Гичиев Н.С. предоставил слово генеральному директору АО «Завод им. Гаджиева» Папалашову А.Я., который в своем выступлении обратил внимание на необходимость работы над воспитанием молодого поколения с раннего возраста, привитием любви в том числе к труду. Отсутствуют в школах уроки обучения труду. Дети не хотят думать о промышленности. В советские годы существовала практика направления выпускников на производственные промышленные предприятия на 2 года, где они под при помощи института наставничества приобретали навыки работы по направлению деятельности и многие из них в последующем закреплялись на предприятии. В постсоветские годы, перестали выделять специалистам общежития, ставить в очередь на жилье по соцнайму, и как следствие возникновение такой проблемы как нехватка квалифицированных кадров.

В своем выступлении управляющий директор ООО «Стеклопроект» Мухтаров М.А. отметил, что возглавляемое им предприятие также испытывает острую нехватку квалифицированных специалистов, выпускники учебных заведений не умеют составлять чертежи деталей, т.к. не владеют соответствующими навыками и умениями. Это актуальная проблема образовательных учебных заведений, у которых отсутствует современная материально-техническая база для практической подготовки специалистов. При трудоустройстве таких выпускников, предприятие тратит на него и временные и материальные ресурсы для его дополнительной выучки. Хочется, чтобы республиканские профессиональные учебные заведения выпускали более подготовленных дипломированных специалистов. Отмечается огромное желание работать на дагестанских предприятиях граждан иностранных государств, например Узбекистана, в отличие от наших земляков, они очень заинтересованы в трудоустройстве на наши предприятия.

Далее слово предоставил генеральному директору ООО «Дагестан Стекло Тара» Магомедову П.М., который в своем докладе отметил, что процесс подготовки специалистов для предприятий в силу объективных причин растянут во времени и занимает минимум 4-5 лет, а предприятиям они нужны сегодня. Дагестанские ВУЗы выпускают в преобладающем большинстве таких специалистов как юристы, экономисты, бухгалтеры, но в меньшей степени технические специальности, поэтому в том числе отмечается нехватка таких специалистов на предприятиях. Износ и состояние парка станков на дагестанских

предприятиях не позволяют поднять производительность и платить достойную заработную плату специалистам. Нужны меры поддержки со стороны государства в этом вопросе. В целях привлечения специалистов руководством ООО «Дагестан Стекло Тара» принято решение о строительстве многоквартирных домов для представления соответствующей жилплощади сотрудникам предприятия в рассрочку. В связи с низким размером заработных плат имеет место проблема нежелания граждан трудоустраиваться на предприятия, предпочитая получать детские пособия.

Далее слово предоставил члену Общественного совета при Минпромторге РД, ректору Дагестанского государственного технического университета Баламирзоеву Н.Л., который в своем докладе озвучил проблемы открытия филиалов российских ВУЗ в Республике Дагестан: дефицит преподавательского состава; низкое качество предлагаемого филиалами дистанционного образования. Острой проблемой остается миграция значительной части студентов, обучающихся в ВУЗах республики, в столичный регион, а также крупные экономически развитые административные центры страны в поисках более конкурентных условий трудоустройства. В этой связи предприятия Республики Дагестан должны проработать системные мероприятия по формированию привлекательных условий трудоустройства выпускников с техническими специальностями. Также проблемным моментом является обеспеченность материально технической лабораторной базой, отсутствие денежных средств на закупку необходимого лабораторного оборудования, малое количество бюджетных мест для абитуриентов.

Далее с докладом и презентацией выступил директор колледжа машиностроения и сервиса (г. Каспийск) Шабановой Л.Ю., которая в своем докладе отметила, что вопрос подготовки кадров не потерял своей актуальности и в наши дни, а на фоне происходящих событий, когда идет широкомасштабное восстановление промышленности вопрос насыщения рабочими и специалистами технической направленности встал особенно остро. Для решения данной проблемы необходимо последовательно реализовать комплекс взаимосвязанных мероприятий: во-первых, требуется формирование системы ежегодно корректируемого пятилетнего планирования и прогнозирования кадрового обеспечения экономики, позволяющей обеспечить формирование контрольных цифр приема в вузы и колледжи, распределять квоты на целевое обучение; во-вторых, повышать гибкость профессиональных стандартов; в-третьих, активнее вовлекать в экономику через программы обучения и переподготовки по востребованным в республике рабочим профессиям и возвращению на предприятия опытных социалистов технических специальностей, вышедших на пенсию, обеспечив восстановление индексации пенсий работающим пенсионерам; в-четвертых, повышать мобильность граждан и возможность получения дополнительного профессионального образования для лиц всех возрастов.

Система профессионального образования Республики Дагестан представлена 85 образовательными организациями, в которых реализуется 157 образовательных программ по 28 укрупненным группам. Из них 27 программ входят в перечень ТОП-50 компетенций, наиболее востребованных для экономики Республики Дагестан, по которым обучается более 4,5 тыс. человек в 22 колледжах республики. Согласно ранее сложившейся структуре, более 60% обучающихся приходилось на сестринское дело, образование и педагогические науки, юриспруденцию, клиническую медицину, экономику и управление. Востребованы ли эти специалисты на рынке труда в таком количестве? Ответ не такой очевидный. На сайте «Работа в России» выставлено 190 вакансий для врачей, 494 учительские вакансии и количество только растет. А выставленных вакансий токарь – 33, фрезеровщик – 3, электрик – 2. Вот и получается, что где-то мы не дорабатываем. Либо при прогнозе, а он на сегодня озвучен главой республики – 300 специалистов технических

профессий, либо не все вакансии заявляются через открытые источники. Заявленная потребность напрямую влияет на контрольные цифры приема образовательных учреждений. Из этого вытекает, что устоявшаяся структура укрупнённых групп профессий и специальностей сохранится.

В текущем году в республике впервые был реализован проект для школьников «Первая профессия». В рамках которого, школьники последних классов школ могли получить рабочую профессию. Ребятам и их родителям был предоставлен широкий выбор программ. И каково было наше удивление, когда из Каспийска пришел запрос на обучения из 128 мест 75 – обучение по программе «Рекламный агент»! При этом ответственные работники утверждают, что работу они выполнили, квоту исчерпали.

Следует обратить внимание на табличку «Перечень наиболее востребованных с точки зрения охвата профессий и специальностей СПО». Выпускники, поступающие на направления: медицина, экономика, юриспруденция и образование имеют самые высокие баллы аттестатов. А балл на профессии и специальности отраслей машиностроение, электро- и теплоэнергетика находится около 3. Такая картина создает серьезную нагрузку на процесс обучения, наблюдается значительный отсев студентов технических направлений, большое количество пересдач и до выпуска доходит порядка 42% от числа поступивших. И эту тенденцию надо учитывать при планировании приема.

Министерство образования и науки РД уже запустило процессы перераспределения контрольных цифр приема в сторону увеличения мест по направлениям «Сельское хозяйство», «туризм», «машиностроение». Представители Минпромторга Дагестана входят в состав комиссии по распределению контрольных цифр прием, остается исключить формализм в работе этой комиссии.

В вопросе компетентности кадров важны образовательные стандарты и программы. И если большинство ФГОС обновились, только в текущем месяце мы ждем обновления еще порядка 200 ФГОС, то с программами пока не очень. В соответствии с требованиями каждая программа должна быть согласована с работодателем, а все ли работодатели знакомы детально с программами, которые они визируют. Трудно в череде своей занятости читать ежегодно более ста страниц по 157 направлениям и это только по СПО. Но это надо начинать делать.

У колледжей республики имеется хороший ресурс на средства грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы», в рамках которого создано 25 мастерских, еще 27 колледжи создали самостоятельно.

Однако, из всех полученных грантов только два гранта по лоту «Промышленные и инженерные технологии», создано 6 мастерских по отрасли «Машиностроение» в городах Махачкала и Каспийск Республики Дагестан. В этой связи сохраняется острая потребность в модернизации материальной базы для этой отрасли.

Для повышения конкурентоспособности выпускников колледжей активно внедряется демонстрационный экзамен. На сегодняшний день в республике имеется 64 аккредитованных ЦПДЭ. Они охватывают 34 компетенции, включая токарные работы на станках с ЧПУ, инженерный дизайн САПР, электромонтаж, фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Очень хотелось бы, что наши работодатели нашли компромиссное решение. Ведь без взаимовыгодной кооперации между колледжами и предприятиями вопрос подготовки кадров нам не решить. Такое решение уже есть на федеральном уровне. Это проект «Профессионалитет», и республика должна активно в него включаться, создавая кластеры по

различным отраслям «Машиностроение», «Судостроение», «ТЭК», «Легкая промышленность», обеспечивая конкурентные по отношению к среднероссийским показателям по объему и структуре инвестиции наших работодателей.

Колледжам надо расширить профориентационное взаимодействие со школами для реализации совместных образовательных проектов. Министерство промышленности и торговли Республики Дагестан уже запустило проекты по созданию инженерных, педагогических, аграрных классов, успешно реализует проект «Билет в будущее», в котором ежегодно количество участников практически удваивается, сейчас это порядка 50 тыс. школьников. Но это только 10% от всех школьников республики.

Нам нужно привести квалификацию преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам и привлечь опытных производственников к преподаванию, развить систему наставничества. Собственный опыт подтверждает, что эффективность профессиональной подготовки студентов возрастает, когда главные технологи заводов Дагдизель им. Гаджиева, АМЗ приходят в колледж на занятия.

Президент поставил перед системой образования страны задачу - за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий ключевых отраслей, обеспечивающих безопасность, суверенитет и конкурентоспособность России. Поэтому необходимо наращивать квалификацию действующих сотрудников, активно вовлекать в процессы переобучения граждан по определенным причинам, не имеющих должной квалификации. Нужно реализовывать краткосрочные программы, активнее использовать возможности проекта «Демография», привлекать на производства студенческие отряды и работу вести в тесном сотрудничестве.

Ещё один важный вопрос – информационная политика в системе образования. Нам надо сформировать позитивное отношение к рабочим профессиям. Предлагаю телевидению, органам власти чаще публиковать информацию о деятельности организаций СПО, успехах промышленников, о жизни рабочих, об интересных судьбах простых тружеников, активнее пропагандировать позицию добра, трудолюбия и патриотизма.

Голосовали: За - единогласно.

Постановили:

Рекомендовать профтехучилищам, ВУзам, Министерству промышленности и торговли Республики Дагестан, Министерству труда и социального развития Республики Дагестан, Министерству экономики и территориального развития Республики Дагестан, Агентству по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан, Правительству Республики Дагестан обеспечить неуклонную реализации системных мероприятий по снижению уровня безработицы и дефицита работников технических специальностей для промышленных предприятий Дагестана, включающих:

1. Формирование системы планирования кадрового обеспечения экономики: формировать прогноз рынка труда на определенный период и ежегодно обновлять его с учетом повышения уровня производительности, а на его основе формировать контрольные цифры приема в вузы и колледжи, распределять квоты на целевое обучение. Важно! При прогнозировании потребности кадров уйти от общероссийского классификатора занятий к перечню профессий, специальностей, чтобы прогноз был прикладным, и система СПО его использовала при формировании КЦП.

2. Повышение гибкости профессиональных стандартов.

3. Активное вовлечение выпускников общеобразовательных учебных заведений, колледжей, ВУЗов в индустриальный сектор экономики через программы обучения и переподготовки по востребованным в республике специальностям, прежде всего по востребованным сейчас рабочим профессиям и возвращению на предприятия работников, вышедших на пенсию. Инициировать вопрос о восстановлении индексации пенсий работающим пенсионерам.

4. Повышение мобильности граждан и возможности получения дополнительного профессионального образования для лиц всех возрастов.

5. Разработка программы обучения кадровых служб предприятий реального сектора экономики, современной методики прогноза стратегической кадровой потребности и организации обучения.

6. Обеспечение комплекса мероприятий, снижающих на предприятиях бюрократическую нагрузку при приеме на работу несовершеннолетних.

7. Развитие практики стажировок в межрегиональном формате, предусматривающих механизмы государственного финансирования проезда, проживания студентов.

8. Требуется преодоление прямой привязки выпускников к текущему отраслевому и региональному спросу на локальных рынках труда, т.к. это может быть чревато консервацией устаревшей структуры производства, неэффективной структуры рабочих мест и отсутствием стимулов для их обновления, с одной стороны, и консервацией устаревших структур образования — с другой.

9. Налаживание связи между системой образования и рынком труда напрямую зависит от того, как и где будут развиваться кластеры инновационной экономической активности, предъявляющие спрос на наиболее квалифицированную и образованную рабочую силу. Планирование высшего образования на уровне региональных органов управления должно содержательно координироваться с перспективами социально-экономического развития Дагестана.

10. Системе высшего образования требуется работа не только над структурой, но и над содержанием обучения. Каждое направление подготовки должно включать обучение компетенциям, обеспечивающим перспективное инновационное развитие.

В заключении заседания Председатель Общественного совета поблагодарил членов общественного совета при Минпромторге РД и приглашенных лиц за активное участие в обсуждении вопросов повестки заседания и пожелал дальнейшей плодотворной работы.

**Секретарь
Общественного совета
при Минпромторге РД**



И.Р. Заргишиев